МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 8 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Приложение № 9
к содержательному разделу основной
образовательной программы
среднего общего образования;
программа утверждена приказом

№ 326ОД от « 30 » 08 20 19

Директор МОУ Гимназия № 8

_____ Л.В. Алещенко

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: 68

Уровень обучения: базовый

Составители: учитель основ безопасности жизнедеятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение», 2019 г.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*

- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

Основное содержание программы

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.
Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование

10 класс

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС СОО: предметные, метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные), личностные

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (21 ч.)

1-1

Безопасность на железнодорожном транспорте
Знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике
П: Изучают правила поведения в зонах повышенной опасности на железнодорожном транспорте
К: уважительное восприятие других точек зрения
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте

2-1

Основные причины вынужденного автономного существования. Действия потерпевшего бедствие
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности
П: Изучают и анализируют основные причины вынужденного автономного существования.
Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств
К: уважительное восприятие других точек зрения
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

3-1

Автономное существование в условиях природной среды
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности
П: Изучают и практически осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам. Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

4-1

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях
Знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
П: Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе.
Получают представление о содержании, пределах и правилах необходимой обороны

К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

5-1

Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
П: Получают представление о видах преступлений, наказаний, ответственности
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления

6-1

Уголовная ответственность за приведение в негодность ТС
Знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
П: Получают представление об уголовной ответственности за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, транспортного оборудования и коммуникаций; угон автомобиля
К: умение работать в группах, в парах
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления

7-1

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм
Знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
П: Получают представление об уголовной ответственности за хулиганство, вандализм и неуважительное отношение к усопшим и местам их захоронения
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления

8-1

Правила безопасного поведения при природных ЧС
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники
П: Закрепляют знания, полученные в 7 и 8 классах
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения
Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

9-1

Правила безопасного поведения при техногенных ЧС

Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники
П: Закрепляют знания, полученные в 7 и 8 классах
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

10-1

Основные положения Федеральных законов
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: На уроках изучают основное содержание Федеральных законов
«О безопасности»,
«Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного
и техногенного характера», «О пожарной безопасности»,
«О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».
С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

11-1

Основные положения Федеральных законов
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: На уроках изучают основное содержание Федеральных законов
«О безопасности»,
«Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного
и техногенного характера», «О пожарной безопасности»,
«О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».
С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях

12-1

Предназначение и задачи гражданской обороны
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Закрепляют знания, полученные на предыдущем занятии, и учебный материал, изученный в 9 классе основной школы
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности

13-1

Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Получают представление о РСЧС
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности

14-1

Ядерное оружие и его боевые свойства
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Получают представления о ядерном оружии как одном из видов оружия массового поражения и его поражающих факторах
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества

15-1

Химическое оружие
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Получают представление о химическом оружии
К: ведение диалога
Р: в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества

16-1

Бактериологическое оружие
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Получают представление о биологическом оружии
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества

17-1

Современные обычные средства поражения
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Получают представление о различных боеприпасах (осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, объемного взрыва, зажигательных) и высокоточном оружии (разведывательно-ударные комплексы и управляемые авиационные бомбы)
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества

18-1

Оповещение населения об опасностях при ЧС
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения.
Совершенствуют практические умения
и навыки в действиях по сигналам оповещения
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

19-1

Организация инженерной защиты населения при ЧС
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании.
Изучают правила поведения людей в убежищах
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач
Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

20-1

Средства индивидуальной защиты населения
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Закрепляют знания о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении
К: умение работать в группах, в парах
Р: выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач
Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

21-1

Организация и ведение аварийно-спасательных работ при ЧС
Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской оборон и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
П: Изучают задачи, содержание и основные виды обеспечения аварийно- спасательных и неотложных работ
К: ведение диалога
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)

22-1

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний
Сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
П: Получают представление о классификации, причинах возникновения, путях передачи
и распространения инфекционных заболеваний, иммунитете
и иммунной реакции организма
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь

23-1

Профилактика инфекционных заболеваний
Сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
П: Получают представление об элементах эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь

24-1

Наиболее распространённые инфекционные заболевания
Сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
П: Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения
Р: выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач
Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь

25-1

Двигательная активность – обязательное условие ЗОЖ
Сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
П: Расширяют представление и углубляют знания о значении двигатель- ной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
К: ведение диалога
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности

Раздел 3. Основы военной службы (10 ч.)

26-1

История создания вооружённых сил России
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы
П: Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах.
Анализируют цели и содержание этих реформ
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну

27-1

Организационная структура вооружённых сил РФ
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы
П: Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

28-1

Виды вооружённых сил, рода войск
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы
П: Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

29-1

История создания и предназначение видов и родов войск
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы
П: Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

30-1

Функции и основные задачи современных вооружённых сил
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы
П: Получают представление о ВС РФ
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

31-1

Другие войска, их состав и предназначение
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы
П: Получают представление о составе и предназначении других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

32-1

Основные понятия о воинской обязанности
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан
П: Получают представление о структуре и содержании воинской обязанности, о воинской службе как особом виде федеральной государственной службы
К: ведение диалога
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок

33-1

Организация воинского учёта и его предназначение
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан
П: Получают представление о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок

34-1

Обязательная подготовка граждан к военной службе
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан
П: Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют.
К: ведение диалога

Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок

35-1

Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан
П: Получают представление об организации и проведении медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет, о категориях годности к военной службе
К: ведение диалога
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок

Тематическое планирование

11 класс

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС СОО: предметные, метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные), личностные

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч.)

1-1

Безопасность на железнодорожном транспорте
Знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике
П: Изучают правила поведения в зонах повышенной опасности на железнодорожном транспорте
К: уважительное восприятие других точек зрения
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте

2-1

Правила личной гигиены и здоровье
Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма
П: Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами.
К: уважительное восприятие других точек зрения
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Получение общего представления о методиках очищения организма

3-1

Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе
Семья и ее значение в жизни человека.

Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг
к другу
П: Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи
Ознакомление с психологическими рекомендациями по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения
в будущей семейной жизни.

4-1

Заболевания, передаваемые половым путём
Наиболее распространенные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ- инфекцией
П: Получают представление о возбудителях, призна- ках и течении основных заболеваний, передаю- щихся половым путем
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи
Изучение мер профи- лактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией

5-1

Первая помощь при кровотечениях и ранениях
Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.
П: Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках.
Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами.
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Получение представления о классификации ран.
Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела

6-1

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах
Понятие об опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха.
П: Получают представление о порядке оказания помощи при этих травмах.
К: умение работать в группах, в парах
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата

7-1

Первая помощь при вывихах и переломах
Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами
П: Получают представление о порядке оказания помощи при этих травмах.

К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата

8-1

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника
Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.
П: Причины и признаки травм головы и позвоночника, первая помощь.
Признаки сотрясения головного мозга, первая
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения
Р: умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его
Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга

9-1

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза
Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Переломы костей таза
П: Закрепляют знания первой помощи
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого органа, ранениях живота и переломах костей таза

10-1

Первая помощь при травматическом шоке
Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие
П: Получают представление о причинах, признаках
и видах травматического шока.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача

11-1

Первая помощь при попадании инородных тел в пищевод и верхние дыхательные пути
Признаки и порядок оказания первой помощи
П: Получают представление о первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Учатся оказывать первую помощь при попадании инородных тел (монеты, горошины, пуговицы, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути.

12-1

Первая помощь при остановке сердца
Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимационной помощи
П: Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца.

13-1

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
Причины возникновения и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта.
П: Получают представление о первой помощи
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Раздел 2. Основы военной службы (21 ч.)

14-1

Патриотизм и верность воинскому долгу
Боевые традиции. Важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил России. Героизм и мужество. Воинская доблесть и воинская честь
П: Изучают важнейшие бое- вые традиции Вооруженных Сил РФ.
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
Работают с другими источниками информации, подбирая материал о боевых традициях нашего народа и армии

15-1

Дружба, войсковое товарищество
Воинские коллективы, их особенности, типы и их традиции.
Войсковое товарищество и его роль в армии
П: Получают представление о воинских коллективах, их особенностях, типах и традициях, о влиянии войскового товарищества на сплоченность и боеспособность воинского коллектива.
К: ведение диалога
Р: в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества

16-1

Боевое знамя воинской части
Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени
П: Получают представление о Боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Работая с различными источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы

17-1

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги
Из истории наград, орденов и медалей. Государственные награды СССР. Государственная наградная система Российской Федерации
П: Получают представление об истории наград, орденах и медалях дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системе Российской Федерации.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества. Беседуют со своими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнают, за какие подвиги и заслуги они награждены

18-1

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации
Структура воинских ритуалов
П: Получают представление о структуре воинских ритуалов и порядке проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

19-1

Дни воинской славы России
Победные дни России, установленные Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»
П: Изучают материалы о днях воинской славы России.
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач
Готовят сообщения и рефераты об этих днях, в том числе и об участии в этих событиях своих родственников

20-1

Правовые основы военной службы
Военное законодательство.
П: Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы.
К: умение работать в группах, в парах
Р: выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач
Изучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны

21-1

Общевоинские уставы ВС РФ
Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации
П: Получают общее пред- ставление о содержании общевоинских уставов
ВС РФ
К: ведение диалога

Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Знакомятся с историей создания российских воинских уставов.

22-1

Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России
История ритуала посвящения в воины. Формула торжественного обещания воинов Рабоче-крестьянской Красной армии. Военная присяга, принимаемая гражданами Российской Федерации: содержание, порядок принятия
П: Изучают текст Военной присяги,
ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга).

23-1

Прохождение военной службы по призыву, по контракту
Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
П: Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

24-1

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.
П: Получают представление о воинских званиях и составах, военной форме одежды и знаках различия военнослужащих ВС РФ
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения
Р: выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач
Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, предназначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и при- чинами освобождения от сборов.

25-1

Права и ответственность военнослужащих
Статус военнослужащего как совокупность прав и свобод, а также обязанностей и ответственности, установленных законодательством.
П: Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности военнослужащих
К: ведение диалога
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

26-1

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
Патриотизм - важнейшее качество военнослужащих.
П: Воинский долг и воинская дисциплина.
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Готовят сообщения и рефераты по этой тематике

27-1

Военнослужащий - специалист
Содержание боевой подготовки воинов ВС РФ
П: Получают представление о системе боевой подготовки войск и основных пред- метах боевой подготовки
К: выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения.
Р: определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

28-1

Требования воинской деятельности
П: Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

29-1

Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации
Цели воинской деятельности, ее основные виды.
Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых
видов Вооруженных Сил и родов войск
П: Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных профессионально важных качествах военнослужащих, главных общих требованиях, предъявляемых воинской деятельностью к военнослужащим
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

30-1

Как стать офицером Российской армии. Международная миротворческая деятельность ВС РФ
Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования.
Правила приема в военно- учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении.

П: Получают представление о системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее

31-1

Ограничение средств и методов ведения военных действий
Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий
П: Углубляют и закрепляют знания международного гуманитарного права, полученные в основной школе.
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Анализируют и сравнивают фрагменты текстов, определяют, какие положения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют

32-1

Международные отличительные знаки
Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Отличительный знак гражданской обороны
и задачи гражданской обороны, предусмотренные международным гуманитарным правом. Защита культурных ценностей, установок и сооружений, содержащих опасные силы. Обозначение и предназначение нейтральной зоны
П: Получают представление о международных отличительных знаках, применяемых во время военных конфликтов, их назначении и порядке использования
К: ведение диалога
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок

33-1

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация
Стресс и дистресс.
Как справиться со стрессом.
П: Получают представление о стрессе и дистрессе, социальной роли военного человека, психологических свойствах в структуре личности, распространении негативных слухов в отношении армии.
К: признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
Р: совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки
Учатся готовить себя к стрессогенной жизненной ситуации, распознавать признаки стрессового состояния и справляться со стрессом

34-1

О морально-этических качествах военнослужащих
Совесть, честь и достоинство - основные требования к личности солдата.
П: Получают представление о морально-этических качествах военнослужащих, путях самовоспитания и самосовершенствования личности, наиболее распространенных методиках психического саморегулирования и самоанализа.
К: ведение диалога
Р: учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окружающих людей в течение какого-либо дня